


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Лицей им. Г.Ф. Атякшева»

Рабочая программа
рассмотрена на заседании
предметного объединения
Протокол №7
от «05» июня 2019

«Согласовано»

Платонова С.Ю.
(подпись курирующего
заместителя директора)
«06» июня 2019

«Утверждено»
приказом
директора Лицея
от «11» июня 2019 № 417 - О

Рабочая программа учебного предмета

«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

(наименование учебного предмета)

Базовый, среднее общее, XI класс

(уровень образования)

составлена на основании Программы по обществознанию для 10-11 классов разработанной
Л.Н.Боголюбовым, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой, А.И.Матвеева (М., «Просвещение» 2010)

70 часов

(количество часов, отводимых на реализацию программы)

Шепилов Руслан Михайлович, учитель истории и обществознания

(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую учебную программу)

Югорск, 2019 г.

1. Паспорт Рабочей программы

<u>№</u>	<u>Наименование пункта</u>	<u>Содержание пункта</u>
1.	Название программы	Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» XI класс (базовый уровень) создана на основе: Программы по обществознанию для 10-11 классов разработанной Л.Н.Боголюбовым, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой, А.И.Матвеева (М., «Просвещение» 2010).
2.	Авторы учебника, учебно-методического комплекса, название учебника, год издания	В процессе реализации Программы используется учебник: Обществознание. 10 кл. Учеб. Для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / [Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, А.И.Матвеев и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова; - М. : Просвещение, 2011.
3.	Реализует требования федерального компонента государственного образовательного стандарта для 10-11 классов	Рабочая программа предмета обществознания в XI классе разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 31.01.2012) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
4.	Общие цели рабочей программы с учётом специфики учебного предмета, курса	Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей : - развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; - воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.
5.	Описание места учебного предмета, курса в учебном плане	Программа учебного предмета «Обществознание» XI класс (базовый уровень) разработана в соответствии с учебным планом для среднего общего образования («Обществознание» изучается в 10 и 11 классах). В обязательной части недельного учебного плана на изучение «Обществознания» в 11 классе отводится 2 часа в неделю.
6.	Количество учебных часов, на которое рассчитана Рабочая программа	Программа учебного предмета «Обществознание» XI класс (базовый уровень) рассчитана на 70 часов. Из них: 7 уроков контроля знаний, 8 уроков-практикумов, 5 уроков-семинаров, 2 урока – защита проектов.
7.	Указание того, за счет каких форм организации учебного процесса, в каком соотношении реализуется Рабочая программа	Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» XI класс (базовый уровень) реализуется в различных формах организации учебной деятельности обучающихся: практикумы, защита мини-проектов (творческих, исследовательских), семинары и т.п.
8.	Контрольно-оценочные средства	Для измерения планируемых результатов используются стандартизированные контрольно-оценочные средства.

2. Требования к уровню подготовки

Программа предусматривает формирование у школьников общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации; самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий; пользование

мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

В результате изучения обществознания выпускник должен:

знать / понимать:

- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;

- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
 - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
 - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
 - подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
 - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
 - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
 - ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
 - предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
 - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей.

3. Содержание учебного предмета «Обществознание» в XI классе

Раздел 1. ЭКОНОМИКА Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы. Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики. Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

Раздел 2. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей. Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни. Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

Раздел 3. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности

налогоплательщика. Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения. Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство. Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

Заключение Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Тема урока	Дата		Виды контроля
		план	факт	
Название темы раздела: Человек и экономика (24 часа)				
1.	Повторение изученного в 10 классе. Особенности экономики как науки и хозяйственной деятельности.	4.9	11а 11б 11в	Устный опрос
2.	Измерители экономической деятельности. <u>Вводное тестирование.</u>	7.9	11а 11б 11в	Вводный контроль
3.	Факторы и пути экономического роста.	11.9	11а 11б 11в	Сочетание письменного и устного опроса

№	Тема урока	Дата		Виды контроля
		план	факт	
4.	Экономическое развитие и его особенности.	12.9	11а 11б 11в	Сочетание письменного и устного опроса
5.	Особенности экономических циклов.	14.9	11а 11б 11в	Сочетание письменного и устного опроса
6.	Рынок и его роль в экономической жизни.	18.9	11а 11б 11в	Сочетание письменного и устного опроса
7.	Становление рыночной экономики в России.	21.9	11а 11б 11в	Решение познавательных задач
8.	Основные факторы производства.	25.9	11а 11б 11в	Сочетание письменного и устного опроса
9.	Взаимосвязь постоянных и переменных издержек в процессе производства.	28.9	11а 11б 11в	Письменные задания
10.	Правовые основы предпринимательской деятельности в РФ.	2.10	11а 11б 11в	Решение познавательных задач
11.	Особенности организационно-правовых форм предпринимательства в РФ.	5. 10	11а 11б 11в	Сочетание письменного и устного опроса
12.	Основные принципы менеджмента.	9. 10	11а 11б 11в	Решение познавательных задач
13.	Основы маркетинга.	12. 10	11а 11б 11в	Сочетание письменного и устного опроса
14.	Экономические функции государства.	16. 10	11а 11б 11в	Сочетание устного и письменного ответов
15.	Механизмы государственного регулирования рыночной экономики.	19. 10	11а 11б 11в	Тест
16.	Основы банковской системы.	23.10	11а 11б 11в	Сочетание устного и письменного ответов
17.	Инфляция: виды, причины и последствия.	26. 10	11а 11б 11в	Письменные задания
18.	Место рынка труда в рыночной экономике.	3.10	11а 11б 11в	Сочетание устного и письменного ответов

№	Тема урока	Дата		Виды контроля
		план	факт	
19.	Причины и виды безработицы.	6. 11	11а 11б 11в	Сочетание устного и письменного ответов
20.	Интеграционные процессы в мировой экономике и их последствия.	9. 11	11а 11б 11в	Сочетание устного и письменного ответов
21.	Основы государственной политики в области международной экономики.	13. 11	11а 11б 11в	Сочетание устного и письменного ответов
22.	Принципы рационального поведения потребителя и производителя.	16. 11	11а 11б 11в	Письменные задания
23.	Обобщение по теме: «Человек и экономики»	20. 11	11а 11б 11в	Тест
24.	Контрольная работа по теме: «Человек и экономика»	23.11	11а 11б 11в	Контрольная работа
Название темы раздела: Проблемы социально-политической и духовной жизни (17 часов)				
25.	Границы свободы в деятельности человека.	27.11	11а 11б 11в	Устный опрос
26.	Взаимосвязь свободы и ответственности.	30.11	11а 11б 11в	Сочетание устного и письменного ответов
27.	Сущность и особенности общественного сознания.	4. 12	11а 11б 11в	Письменные задания
28.	Особенности общественной психологии.	7. 12	11а 11б 11в	Сочетание устного и письменного ответов
29.	Сущность политического сознания.	11. 12	11а 11б 11в	Сочетание устного и письменного ответов
30.	Современные политические идеологии.	14. 12	11а 11б 11в	Сочетание устного и письменного ответов
31.	Влияние СМИ на политическое сознание.	18. 12	11а 11б 11в	Решение познавательных задач
32.	Многообразие форм политического поведения.	22.12	11а 11б 11в	Сочетание устного и письменного ответов
33.	Формы регулирования политического поведения.	25.12	11а 11б	Тест

№	Тема урока	Дата		Виды контроля
		план	факт	
			11в	
34.	Роль политической элиты в жизни общества.	11.1	11а 11б 11в	Сочетание устного и письменного ответов
35.	Типы политического лидерства.	15.1	11а 11б 11в	Сочетание устного и письменного ответов
36.	Проблема «семьи» как социального института в РФ.	18.1	11а 11б 11в	Решение познавательных задач
37.	Тенденции развития демографической ситуации в современной России.	22.1	11а 11б 11в	Сочетание устного и письменного ответов
38.	Место и роль религиозных объединений в РФ.	25.1	11а 11б 11в	Сочетание устного и письменного ответов
39.	Правовое регулирование религиозной деятельности.	29.1	11а 11б 11в	Письменные задания
40.	<i>Обобщение по теме: « Проблемы социально-политической и духовной жизни»</i>	1.2	11а 11б 11в	Тест
41.	Контрольная работа по теме: «Проблемы социально-политической и духовной жизни»	5.2	11а 11б 11в	Контрольная работа
Название темы раздела: Человек и закон (28 часов)				
42.	Современные подходы к пониманию права.	8.2	11а 11б 11в	Устный опрос
43.	Особенности законотворческого процесса в РФ.	12.2	11а 11б 11в	Сочетание устного и письменного ответов
44.	Гражданство – особая связь человека и государства.	15.2	11а 11б 11в	Сочетание устного и письменного ответов
45.	Основные права и обязанности граждан РФ.	19.2	11а 11б 11в	Письменные задания
46.	Особенности экологического права в РФ.	22.2	11а 11б 11в	Сочетание устного и письменного ответов
47.	Виды экологических правонарушений.	26.2	11а 11б 11в	Сочетание устного и письменного ответов

№	Тема урока	Дата		Виды контроля
		план	факт	
48.	Элементы гражданских правоотношений.	1.3	11а 11б 11в	Сочетание устного и письменного ответов
49.	Особенности имущественных правоотношений.	5.3	11а 11б 11в	Сочетание устного и письменного ответов
50.	Особенности личных неимущественных правоотношений.	12.3	11а 11б 11в	Решение познавательных задач
51.	Основы семейного права.	15.3	11а 11б 11в	Сочетание устного и письменного ответов
52.	Права и обязанности детей и родителей.	19.3	11а 11б 11в	Индивидуальная и групповая работа
53.	Основы трудового права.	22.3	11а 11б 11в	Тест
54.	Особенности социальной защищенности граждан РФ.	26.3	11а 11б 11в	Сочетание устного и письменного ответов
55.	Основные принципы гражданского процесса.	5.4	11а 11б 11в	Сочетание устного и письменного ответов
56.	Особенности арбитражного процесса.	9.4	11а 11б 11в	Сочетание устного и письменного ответов
57.	Основы уголовного процессуального права.	12.4	11а 11б 11в	Сочетание устного и письменного ответов
58.	Этапы судебного производства.	16.4	11а 11б 11в	Письменные задания
59.	Нормы административных правоотношений и наказаний.	19.4	11а 11б 11в	Тест
60.	Особенности и стадии конституционного производства.	23.4	11а 11б 11в	Сочетание устного и письменного ответов
61.	Основы международного права.	26.4	11а 11б 11в	Решение познавательных задач
62.	Виды международных преступлений и правонарушений.	30.4	11а 11б 11в	Сочетание устного и письменного ответов

№	Тема урока	Дата		Виды контроля
		план	факт	
63.	Обобщение по теме: «Человек и закон»	3.5	11а 11б 11в	Тест
64.	Контрольная работа по теме: «Человек и закон»	7.5	11а 11б 11в	Контрольная работа
65.	Стендовая конференция «Система права в РФ».	10.5	11а 11б 11в	Защита проектов (индивидуальная и групповая работа)
66.	<i>Итоговое обобщение по теме «Общество перед лицом угроз и вызовов XXI века».</i>	14.5	11а 11б 11в	Сочетание устного и письменного ответов
67.	<i>Обобщающее повторение по теме «Россия и мир на современном этапе развития».</i>	16.5	11а 11б 11в	Сочетание устного и письменного ответов
68.	<i>Итоговое обобщение по теме «Развитие информационного общества».</i>	19.5	11а 11б 11в	Сочетание устного и письменного ответов
69.	Итоговая контрольная работа.	22.5	11а 11б 11в	Контрольная работа
70.	Защита проектов «Я выхожу в жизнь»	23.5	11а 11б 11в	Защита проектов (индивидуальная и групповая работа)